



REGIONE LAZIO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

*"Piaget - Diaz"*

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



**A.S. 2021–2022**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**15 maggio 2022**

(Art. 3 L. 425/97; Art. 5 del Regolamento; Art. 10 nota m.pi. n°65 del  
14/03/2022)

**CLASSE V SEZ. A**

***INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica***

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

**-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a**

00175 Roma (distretto XVIII)

☎06/121122585 - 📠06/45506750

**-Via Diana,35**

00175 (distretto XIV)

☎06/121122680 - 📠06/67663820

**-Viale Giorgio De Chirico, 59**

00155 (distretto XV)

☎06/121122885- 📠06/67663903

**-Via Acireale, 8**

00182 Roma (distretto XVII)

☎06121122260/1 - 📠0670301607

**-Via Taranto, 59/T**

00182 Roma (distretto XVII)

☎06 06121122205 - 📠067013761



**-Sito web:**

[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)

**-Posta certificata:**

[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)

**-E-mail:** [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)

**- Codice Fiscale:** 97198880581

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**  
**(Dlgs 62/2017 – DPR 323/98 art. 5 c. 2 – O.M. n. 65 del 14/03/2022)**

**Anno Scolastico 2021 /2022**

Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica

Classe: 5 Sezione: **A**

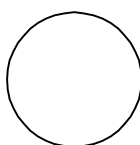
Approvato dal Consiglio di classe in data: 9 Maggio 2022

Affisso all'Albo il 15/05/2022 Prot. N. 2755 del 13/05/2022

Docente coordinatore della classe: Claudia Cervelloni

Composizione del Consiglio di Classe

<b>Docente</b>	<b>Materia/e insegnata/e</b>	<b>Firma del docente</b>
Perrone Francesco*	Italiano/Storia	
Cervelloni Claudia*	Lingua Inglese	
Riso Antonio *	T.E.E.A (Tecnologie Elettrico Elettroniche ed Applicazioni)	
Delfini Enrico	T.M.A (Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni)	
Tozzi Di Marco Romolo*	Scienze Motorie	
Casertano A.	Laboratori di TEEA e TTIM	
Straticò Claudio	I.R.C.	
Testa Piero	T.T.I.M. (Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione)	
Putini Mimma*	Matematica	
Natali Marco	Laboratorio TMA	
Paliotta Roberto*	LTE (Laboratorio Tecnico ed Applicazioni)	



Il Dirigente Scolastico  
 Prof. Giovanni Scancarello

Redatto in data 13 maggio 2022

\* CON L'ASTERISCO SONO CONTRASSEGNA TI I COMMISSARI INTERNI

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a  
 00175 Roma (distretto XVIII)  
 ☎06/121122585 - 📠06/45508750  
 -Via Diana,35  
 00175 (distretto XIV)  
 ☎06/121122680 📠06/67663820  
 -Viale Giorgio De Chirico, 59  
 00155 (distretto XV)  
 ☎06/414122005 📠06/87883000

-Via Acireale, 8  
 00182 Roma (distretto XVII)  
 ☎06121122280/1 📠0670301807  
 -Via Taranto, 59/T  
 00182 Roma (distretto XVII)  
 ☎06121122205 📠067013784



-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
 -Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
 -E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
 - Codice Fiscale: 97198880581

## SOMMARIO

Consiglio di classe	pag. 4
1. Profilo generale	
1.1 Breve presentazione della scuola	pag. 5
1.2 Profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo	pag. 6
1.3 Risultati di apprendimento dell'indirizzo	pag. 6
1.4 Quadro orario del quinquennio indirizzo	pag. 6
2. Profilo della classe	
2.1 La storia	pag. 8
2.2 Continuità didattica	pag. 8
3. Percorso formativo	
3.1 Obiettivi educativi	pag. 9
3.2 Obiettivi didattici	pag. 9
3.3 Metodi e strumenti di lavoro	pag. 11
3.4 Spazi e tempi	pag. 11
3.5 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	pag. 11
3.6 Verifiche	pag. 11
3.7 Valutazione	pag. 12
3.8 Simulazione prove d'esame	pag. 14
4. Organizzazione degli interventi di recupero e sostegno	pag. 15
5. Allegati	pag. 15
Firme approvazione documento	pag. 15



<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	
Perrone Francesco	Italiano e Storia
Cervelloni Claudia	Lingua Inglese
Riso Antonio	Tecnologia Elettrico Elettronico ed Applicazioni
Delfini Enrico	Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni
Tozzi Di Marco Romolo	Scienze Motorie
Casertano A.	Laboratori di TEEA E TTIM
Straticò Claudio	IRC
Testa Piero	Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione
Putini Mimma	Matematica
Natali Marco	Laboratorio TMA
Paliotta Roberto	Laboratorio Tecnico ed Applicazioni

**COORDINATORE:** Cervelloni Claudia

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122585 - ✉06/45508750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122680 ✉06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎06/41422005 ✉06/87883000

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122280/1 ✉0670301807

-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06/8124422005 ✉067043784



-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

## 1. PROFILO GENERALE

### 1.1 Breve presentazione della Scuola

La situazione esterna all'istituto

L'I.I.S.S. "PIAGET-DIAZ" è situato nella semiperiferia di Roma Est.

Nell'Istituto sono attivi gli indirizzi: Servizi Socio-sanitari, Manutenzione e assistenza tecnica, Industria e Artigianato per il Made in Italy (MODA), Servizi culturali e dello spettacolo, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale.

Nell'ultimo decennio, sono state messe in atto dall'Istituto progettazioni didattiche e scelte istituzionali che hanno sempre migliorato e specificato la *mission* dell'Istituto e hanno permesso di soddisfare un'offerta formativa inesistente nel territorio dove sono ubicate le sedi (all'interno della V e VII Circoscrizione ex VI, VII e X). L'istituto opera sulle sedi: Viale Marco Fulvio Nobile 79/a (centrale), Viale Giorgio De Chirico 59 (Quartiere Tor Sapienza) Via Diana, 35 (Quartiere Quadraro) Via Taranto 59/T (quartiere S. Giovanni).

Ogni sede è dotata di: ampie aule fornite di L.I.M., palestra, biblioteca, laboratorio d'informatica, laboratorio linguistico, laboratori professionali, teatro multimediale, laboratorio di musica, laboratorio per alunni portatori di handicap, aula del C.I.C. punto ristoro interno e parcheggio privato per il personale scolastico e gli studenti.

Le aree urbane da cui provengono gli alunni sono molteplici e la scuola è frequentata anche da allievi che vivono in frazioni periferiche, a diversi chilometri di distanza.

L'istituto si preoccupa di raccogliere il patrimonio culturale strutturato nella scuola media: a tal fine svolge un'attività di formazione e di orientamento presso le scuole del territorio. Per garantire continuità di sviluppo nel percorso formativo degli studenti dopo il diploma, si mantengono contatti con corsi di laurea e corsi universitari.

La scuola ha stabilito contatti permanenti con istituzioni che hanno collaborato alla realizzazione di progetti comuni finalizzati all'arricchimento della proposta formativa. Viene promosso l'accesso degli studenti a tutte le offerte culturali cittadine organizzando, anche in orario extrascolastico e festivo, visite a musei, itinerari cittadini, spettacoli di varia natura, attività sportive.

Nel presente anno scolastico, tuttavia l'emergenza sanitaria non ha sempre consentito la realizzazione di quei progetti extracurricolari previsti nel piano triennale dell'offerta formativa e che in maniera peculiare hanno sempre contraddistinto l'arricchimento dell'offerta formativa dell'istituto. Per ragioni di sicurezza sanitaria anche per le attività dei

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobile 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - 📠 06/45508750  
-Via Diana, 35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 - 📠 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/41412205 - 📠 06/27883000

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 - 📠 0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122205 - 📠 067013784

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[mis03600v@pec.istruzione.it](mailto:mis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [mis03600v@istruzione.it](mailto:mis03600v@istruzione.it)  
-Codice Fiscale: 97198880581

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) si è privilegiata la modalità a distanza.

### **1.2 Profilo educativo, culturale e professionale**

Il Diplomato nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare, effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, diagnostica, riparazione, collaudo di apparecchiature, sistemi, impianti e apparati tecnici.

### **1.3 Risultati di apprendimento**

- 1) Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, devono:
- 2) Essere in grado di:
- 3) Comprendere, interpretare e analizzare schemi e impianti
- 4) Utilizzare con l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche
- 5) Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici che usa e/o per i quali cura la manutenzione
- 6) Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi
- 7) Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione
- 8) Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

### **1.4 Quadro orario del quinquennio**

DISCIPLINE AREACOMUNE	ORE ANNUE PER CLASSE				
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122585 - 📠06/45508750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122680 - 📠06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎06/41422025 - 📠06/87883000

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122280/1 - 📠0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06/8124422025 - 📠0670413784

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

<b>Storia</b>	66	66	66	66	66
<b>Matematica</b>	132	132	99	99	99
<b>Diritto ed economia</b>	66	66			
<b>Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)</b>	66	66			
<b>Scienze motorie e sportive</b>	66	66	66	66	66
<b>RC o attività alternative</b>	33	33	33	33	33
<b>TOTALEORE DELL'AREACOMUNE</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>
<b>DISCIPLINE AREA D'INDIRIZZO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
Scienze integrate Fisica	66	66			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66			
Laboratori tecnologici ed esercitazione*	99	99	132	99	99
Tecnologie meccaniche ed applicazioni			165	165	99
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione			99	165	264
Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni			165	132	99
<b>Ore Totali</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>

L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

**\*\*insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.**

## 2. PROFILO DELLA CLASSE

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122585 - ✉06/45508750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122680 ✉06/87863820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎06/41422005 ✉06/87883000

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122280/1 ✉0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06/8781422005 ✉06/7813784

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

## 2.1 La storia della classe

La classe 5 sez. A è costituita da 19 alunni, tutti maschi, provenienti dalla quarta dello scorso anno, tranne uno studente ripetente. Vi sono 4 alunni provenienti da vari Centri di Formazione Professionale convenzionati con la Regione Lazio, che sono stati inseriti nella classe durante il quarto anno di corso; gli studenti si sono ambientati bene e sono stati accolti dagli altri senza alcun tipo di problema.

Nella classe è presente uno studente con DSA, per il quale è stato predisposto un PDP dal Consiglio di Classe; l'alunno ha mostrato notevoli capacità di miglioramento nel corso degli anni compiendo un percorso di maturazione molto positivo.

Gli alunni provengono da varie zone della città, anche estremamente periferiche e alcuni affrontano un viaggio abbastanza lungo per recarsi a scuola.

Per quanto concerne le relazioni sociali tra i vari alunni, il gruppo classe appare ben coeso e animato da relazioni interpersonali distese e amichevoli; ciò può essere considerato un elemento positivo, ma qualche volta è stato un ostacolo per sollecitare qualche studente troppo vivace e meno ligio ai doveri scolastici. Il comportamento della classe non sempre è stato improntato alla correttezza e alla maturità e non tutti gli allievi hanno mostrato rispetto nei confronti degli insegnanti e delle regole comuni.

Per quanto riguarda l'andamento didattico, la classe è costituita da due gruppi eterogenei, in termini di stili cognitivi, applicazione allo studio, interessi, motivazioni, partecipazione al dialogo formativo. Un primo gruppo, piuttosto esiguo, è composto da alunni che hanno partecipato al dialogo formativo in modo propositivo e si sono applicati nello studio delle varie discipline con sostanziale continuità. Un altro gruppo, più numeroso, comprende alunni che si sono applicati allo studio in modo non sempre costante e hanno partecipato in modo poco attivo e con momenti di distrazione, manifestando una certa riluttanza e lentezza nell'apprendimento dei contenuti delle discipline, anche a causa di uno scarso studio a casa.

Nel complesso si può affermare che il livello di competenze e conoscenze generale è più che sufficiente.

## 2.2 Continuità didattica

La continuità didattica nel triennio è stata interrotta dall'avvicinarsi degli insegnanti a causa di pensionamenti, nomine annuali ecc., come si può evincere dal prospetto qui sotto riportato

	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Lingua e letteratura Italiana	Falco R.	Colavita C.	Perrone F.

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎ 06/121122585 - 📠 06/45508750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎ 06/121122680 - 📠 06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎ 06/414122005 - 📠 06/87883000

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06121122280/1 - 📠 0670301807

-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎ 06/414122005 - 📠 06/7413784

-Sito web:

[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)

-Posta certificata:

[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)

-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)

-Codice Fiscale: 97198880581



Storia	Falco R.	Perrone F.	Perrone F.
Lingua Inglese	Cervelloni C.	Cervelloni C.	Cervelloni C.
IRC	Barretta E.	Straticò C.	Straticò C.
TMA	Delfini E.	Delfini E.	Delfini E.
Scienze Motorie	Intraguglielmo C.	Intraguglielmo C	Tozzi Di Marco R.
TEEA	Testa P.	Testa P.	Riso A.
Lab. TMA	Iannucci E.	Blasi P.	Natali M.
LTE	Frascaro T.	Frascaro T.	Paliotta R.
TTIM	Tripoli F.	De Marco D.	Testa P.
Matematica	Dominijanni S.	Mammarella M.	Mammarella M. Sostituito da Putini M.
COORDINAMENTO	Dominijanni S.	De Vita Chiara (supplente a.s. 2020/2021)	Cervelloni Claudia

### 3. PERCORSO FORMATIVO

#### 3.1 Obiettivi educativi

Vengono particolarmente valorizzati nell'indirizzo la capacità di socializzazione, la maturazione nel comportamento, l'attitudine al dialogo e alla volontà di interagire con consapevolezza e rispetto con tutte le componenti della scuola.

#### 3.2 Obiettivi didattici

La programmazione dell'attività didattica è stata elaborata considerando:

- le Linee Guida riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per ogni indirizzo di studi (D.P.R. n.87/2010)
- le indicazioni del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- i progetti dei dipartimenti per aree disciplinari
- la situazione di partenza della classe
- l'individuazione delle risorse dell'Istituto

Il Consiglio di classe ha formulato i seguenti obiettivi generali, da conseguire alla conclusione del



percorso formativo:

### Conoscenze

- I metodi, i contenuti, le finalità generali e specifiche di ogni disciplina.
- La terminologia specialistica, i concetti chiave e le principali categorie interpretative.
- Le coordinate storiche dei diversi saperi.
- La produzione culturale di civiltà diverse, le analogie e le differenze rispetto alla nostra.
- Le radici della nostra cultura e la permanenza dei fattori strutturali nella contemporaneità.
- Le caratteristiche intrinseche delle lingue straniere (sistema fonologico, morfologico e sintassi) e il lessico.

### Competenze

- Esprimersi efficacemente nei diversi contesti utilizzando registri comunicativi e strategie argomentative adeguate.
- Produrre e sintetizzare testi argomentativi di diversa tipologia, schede, commenti, mappe concettuali.
- Riconoscere gli usi sociali e politici della produzione culturale, vagliando l'attendibilità delle fonti e distinguendo documenti e interpretazioni
- Analizzare un testo riconoscendo le parole-chiave e gli elementi caratterizzanti
- Decodificare messaggi verbali e non verbali di differente natura a diversi livelli di complessità

### Capacità

- Riflettere, rielaborare in maniera autonoma e organizzare il proprio lavoro.
- Essere in grado di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere.
- Lavorare con metodo individualmente e in gruppo, rispettando i tempi e le scadenze proposte.
- Relazionarsi positivamente con i docenti e l'impegno quotidiano, maturando uno stile di lavoro corretto e motivato in termini di frequenza e di partecipazione.

Per le singole discipline, gli obiettivi individuati dai docenti riprendono le finalità del piano di lavoro elaborato dai Dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe, seguendo i criteri guida delle "conoscenze, competenze e capacità".

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122585 - ✉06/45508750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122680 ✉06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎06/121122685 ✉06/121122685

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122280/1 ✉0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122285 ✉067013784

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale: 97198880581

L'insegnamento è stato volto a stimolare al massimo la partecipazione degli allievi per l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità specifiche e per un sufficiente sviluppo di spirito critico e autonomia.

### **3.3 Metodi e strumenti di lavoro**

Per quanto riguarda le metodologie dell'attività didattica e gli strumenti che il Consiglio ha ritenuto efficaci per mettere in atto le suddette metodologie, si fa riferimento a quanto indicato nelle programmazioni delle singole discipline e di classe.

### **3.4 Spazi e tempi**

L'attività curricolare si è svolta regolarmente in presenza per l'intero anno scolastico, attuando tutte le disposizioni relative all'emergenza sanitaria causa COVID. Dovendo rispettare i due turni di svolgimento dell'attività didattica, imposti dalle misure di contrasto alla diffusione del Virus, il CdD ha deliberato la scelta dell'unità oraria di lezione di 50 minuti, con recupero in modalità asincrona dei tempi scuola residui. La classe ha risposto in maniera generalmente positiva, capitalizzando tutto l'investimento tecnologico imposto dalla DaD nei due anni scolastici precedenti.

### **3.5 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola lavoro) riassunti nella tabella di cui all'ALLEGATO 5

### **3.6 Verifiche**

Per le tipologie utilizzate per le prove di verifica degli apprendimenti si fa riferimento alle Programmazioni disciplinari di Dipartimento.

Per il numero delle valutazioni minime si è operato in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, secondo quanto stabilito nel piano triennale dell'offerta formativa PTOF.



### 3.7 Valutazione

Per l'a.s. 2021/22 il Consiglio di classe ha fatto propri i criteri di valutazione stabiliti nel PTOF e nelle Programmazioni di dipartimento.

Il voto di profitto, che costituisce la proposta di voto del docente al Consiglio di Classe, risulta essere la conversione numerica del giudizio globale finale formulato da ogni singolo docente sulla base della seguente griglia:

Voto	Indicatori di conoscenze	Indicatori di abilità	Indicatori di competenze
1 – 3	Lo studente ha conseguito un apprendimento nullo dei contenuti o li ha appresi in modo estremamente confuso e frammentario.	Lo studente non riconosce le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina. Lo studente mostra una comprensione nulla di testi, dati, non sa applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione le informazioni. Lo studente non sa esporre e non conosce il linguaggio specifico.	Lo studente mostra un livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità praticamente nullo.
4	Lo studente ha appreso i contenuti in modo gravemente confuso e frammentario.	Lo studente è in grave difficoltà nel riconoscere le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina. Lo studente mostra gravi difficoltà nel riuscire a comprendere testi, saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni. Il linguaggio specifico è estremamente limitato.	Lo studente mostra uno scarso livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, nemmeno in contesto semplici e noti.
5	Lo studente mostra un livello di apprendimento dei contenuti modesto.	Lo studente non riesce sempre a riconoscere le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina. Lo studente mostra difficoltà nel riuscire a comprendere testi, saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni. Il linguaggio specifico è ancora limitato.	Lo studente mostra un modesto livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, solo in contesto semplici e noti.
6	Lo studente mostra un livello di apprendimento dei contenuti essenziale.	Lo studente riesce a riconoscere le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina in modo essenziale. Lo studente mostra di riuscire a comprendere testi, di saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni ad un livello di base. Il linguaggio specifico è essenziale.	Lo studente mostra un livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, essenziale e in contesti noti.



7	Lo studente mostra un discreto livello di apprendimento dei contenuti.	Lo studente riesce a riconoscere le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina in modo essenziale. Lo studente mostra di riuscire a comprendere testi, di saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni ad un livello discreto. Il linguaggio specifico è discreto.	Lo studente mostra un discreto livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, anche in contesti non sempre noti.
8	Lo studente mostra un buon livello di apprendimento dei contenuti.	Lo studente riesce a riconoscere le proprietà e la classificazione delle conoscenze della disciplina in modo appropriato. Lo studente mostra di riuscire a comprendere testi, di saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni. Il linguaggio specifico è buono.	Lo studente mostra un buon livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, in contesti non sempre noti.
9	Lo studente mostra un'ottima padronanza dell'apprendimento dei contenuti.	Lo studente mostra un'ottima padronanza delle proprietà e della classificazione delle conoscenze della disciplina. Lo studente mostra sicurezza nella comprensione dei testi, nel saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni. Il linguaggio specifico è ottimo.	Lo studente mostra un ottimo livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, in contesti non sempre noti.
10	Lo studente mostra un'eccellente padronanza dell'apprendimento dei contenuti.	Lo studente mostra un'eccellente padronanza delle proprietà e della classificazione delle conoscenze della disciplina. Lo studente mostra estrema sicurezza nella comprensione dei testi, nel saper applicare procedure, effettuare analisi e mettere in relazione dati e informazioni. Il linguaggio specifico è eccellente.	Lo studente mostra un eccellente livello di responsabilità e autonomia nell'applicazione delle conoscenze ed abilità, in contesti non sempre noti.

Per la disciplina Ed. Civica è stata adottata la seguente griglia di valutazione

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
ACQUISIZIONE E COMPRESIONE DEI CONTENUTI	Non ancora acquisite	Non ha acquisito i contenuti o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1 - 2 - 3
	In fase di acquisizione	Ha acquisito i contenuti in modo parziale e/o incompleto	4 - 5
	Base	Ha acquisito e compreso i contenuti in modo corretto e appropriato.	6
	Intermedio	Ha acquisito e compreso i contenuti in maniera completa	7 - 8
	Avanzato	Ha acquisito e compreso i contenuti in maniera completa e approfondita	9 - 10
	Non ancora acquisite	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1 - 2 - 3

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122585 - ✉06/45508750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122680 ✉06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎06/41422025 ✉06/87883000

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122280/1 ✉0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06 4810422025 ✉067043784



-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
-Codice Fiscale: 97198880581

CAPACITÀ DI COLLEGARE I CONTENUTI AL PROPRIO VISSUTO FAMILIARE SCOLASTICO E SOCIALE.	In fase di acquisizione	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	4 - 5
	Base	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo adeguato con i vari ambiti del proprio vissuto	6
	Intermedio	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo autonomo con i vari ambiti del proprio vissuto	7 - 8
	Avanzato	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo autonomo e critico con i vari ambiti del proprio vissuto	9 - 10
CAPACITÀ DI ANALISI DELLA REALTÀ A PARTIRE DALLA RIFLESSIONE SULLE ESPERIENZE PERSONALI	Non ancora acquisite	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato	1 - 2 - 3
	In fase di acquisizione	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	4 - 5
	Base	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	6
	Intermedio	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	7 - 8
	Avanzato	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	9 - 10
CAPACITÀ, DI ESPRIMERE IL PROPRIO GIUDIZIO, DI ARGOMENTARE IN MANIERA CRITICA E PERSONALE	Non ancora acquisite	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale o argomenta in modo superficiale e disorganico	1 - 2 - 3
	In fase di acquisizione	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	4 - 5
	Base	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6
	Intermedio	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	7 - 8
	Avanzato	È in grado di formulare ampie articolate argomentazioni critiche e personali rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	9 - 10
CAPACITÀ DI ADOTTARE COMPORTAMENTI RISPETTOSI E ADEGUATI AL CONTESTO, DI OPERARE SCELTE CONSAPEVOLI DI PARTECIPAZIONE E DI CITTADINANZA ATTIVA	Non ancora acquisite	Non è in grado di adottare comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	1 - 2 - 3
	In fase di acquisizione	Non sempre adotta comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	4 - 5
	Base	Adotta comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	6
	Intermedio	Partecipa in modo attivo alla vita scolastica collabora con i docenti e con i compagni per il buon funzionamento dell'attività didattica curricolare ed extracurricolare	7 - 8
	Avanzato	Partecipa in modo attivo alla vita scolastica collabora con i docenti e con i compagni aderendo in modo attivo e responsabile ad iniziative e a progetti proposti dall'istituzione scolastica o da associazioni e/o soggetti esterni	9 - 10
	<b>VOTO FINALE</b> (media dei punteggi assegnati in ogni descrittore)		

### 3.8 Simulazioni prove d'esame

In accordo con quanto deliberato dai dipartimenti di disciplina, sono state programmate e svolte nel mese di aprile due simulazioni: una per la prima prova scritta, secondo quanto stabilito dagli artt. 18 e 19 dell'OM n.65 del 14 marzo 2022 e una per la seconda prova scritta, ai sensi dell'art.20 della medesima ordinanza. I testi delle prove e le griglie di valutazione proposte sono consultabili in allegato al presente documento (all.3 e 4).



#### 4. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

L'istituto, in base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto (in ottemperanza a quanto disposto con D.M. n° 90 del 31/10/2007 e O.M. n° 92 del 5/11/2007) ha effettuato i seguenti interventi di recupero:

- recupero in itinere sulle carenze del primo periodo.
- interventi dei singoli docenti, con le singole classi, qualora si sia evidenziata necessità, così come indicato nelle programmazioni delle singole discipline.

#### 5. ALLEGATI

- 1) Elenco alunni della classe A.S. 2021/2022 ammessi all'Esame\*
- 2) Prospetto attività didattico-disciplinari dei singoli docenti
- 3) Testo della simulazione della prima prova scritta con griglia di valutazione proposta dal dipartimento di disciplina, ai sensi dell'OM n.65/2022 e del QdR allegato al D.M. 1095/2019
- 4) Testo della simulazione della seconda prova scritta con griglia di valutazione proposta dal dipartimento di disciplina, ai sensi dell'OM n.65/2022 e del D.M. 769/2018
- 5) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- 6) Griglia nazionale di valutazione simulazione del Colloquio, art. 22 OM 65/2022
- 7) Eventuali relazioni riservate riguardanti alunni in situazione di disabilità\*
- 8) PP.DD.PP. alunni con bisogni educativi speciali BES\*

\* Gli allegati con l'asterisco saranno consegnati brevi manu alla commissione esaminatrice e non pubblicati online

<b>FIRME APPROVAZIONE DOCUMENTO</b>	
PERRONE FRANCESCO	
CERVELLONI CLAUDIA	
TESTA PIERO	
DELFINI ENRICO	
RISO ANTONIO	
PALIOTTA ROBERTO	
NATALI MARCO	
STRATICO CLAUDIO	

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

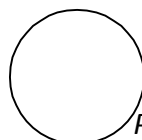


-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a  
00175 Roma (distretto XVIII)  
☎06/121122585 - ✉06/45508750  
-Via Diana,35  
00175 (distretto XIV)  
☎06/121122680 ✉06/67663820  
-Viale Giorgio De Chirico, 59  
00155 (distretto XV)  
☎06/4142005 ✉06/87883000

-Via Acireale, 8  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06121122280/1 ✉0670301807  
-Via Taranto, 59/T  
00182 Roma (distretto XVII)  
☎06/8810422005 ✉067043784

-Sito web:  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)  
-Posta certificata:  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)  
-E-mail: [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)  
- Codice Fiscale- 97198880581

CASERTANO ANGELO	
PUTINI MIMMA	
TOZZI DI MARCO ROMOLO	



Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Giovanni Scancarello*

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-*Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a*  
 00175 Roma (distretto XVIII)  
 ☎06/121122585 - 📠06/45508750

-*Via Diana,35*  
 00175 (distretto XIV)  
 ☎06/121122680 📠06/67663820

-*Viale Giorgio De Chirico, 59*  
 00155 (distretto XV)  
 ☎06/121122685 📠06/87883000

-*Via Acireale, 8*  
 00182 Roma (distretto XVII)  
 ☎06121122280/1 📠0670301807

-*Via Taranto, 59/T*  
 00182 Roma (distretto XVII)  
 ☎06/121122205 📠067013784

-*Sito web:*  
[www.jeanpiaget.gov.it](http://www.jeanpiaget.gov.it)

-*Posta certificata:*  
[rmis03600v@pec.istruzione.it](mailto:rmis03600v@pec.istruzione.it)

-*E-mail:* [rmis03600v@istruzione.it](mailto:rmis03600v@istruzione.it)

- *Codice Fiscale:* 97198880581